

10A Oahppanplána - Læringsplan 3-4-5 oppdateres

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella* JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
3	Terminprøve Samisk 12.1 5 timer		14.1 kl. 11.45 DKS Å leve videre	15.1 Åpen dag SJS/SVS	
4			21.1 Vaksinerings		
5					

Informasjon / Dieđut

12.01 - Terminprøve i samisk, 5 timer

14.01. 10A er bærethjelp før og etter DKS [Å leve videre i Finnmark DKS](#)

15.01 Åpen dag

21.1 Vaksinerings [Karášjoqa skuvla - Vaksine](#)

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Desember/Januar

Selvhevdelse Selvtillit Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Sámegiella 25/26

- Oahppanulbmil:
- Grammatihkka – Nomenat ja adjektiivat
- Lohkanstrategijat
- Lohkat poehtalaš teavsttaid, maáhttit daid ovdanbuktis, fágadoahpagiid divttaid ságastallamis ja stoahkat poehtalaš gielain.

V 3	Vuoss: Termin geahččaleapmi Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Pluskvamperfeakta	- -Sátnedaidu s. 67-76 - Hárjehusat 3: s. 40-42
V 4	Vuoss: Šuvva - girjjálašvuoda ságastallan Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Nomenat	-Šuvva s. 97-101 barob. s 102 -Sátnedaidu s. - Hárjehusat 3, s. 52-54
V 5	Vuoss: Šuvva - giellastoahkkan Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Adjektiivvat	- Šuvva s. 115-119 bargob. S. 120 - Šuvva s. 120-121 bargob. S. 122 - Sátnedaidu s. - Hárjehusat 3, s. 55-56

Norsk v/BSR

utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon
informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål
tilpasset mottaker og medium
lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og
reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige
framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Læringssti: Drama
		14.1 DKS: Monolog etter Utøya
4.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Læringssti: Drama
5.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Læringssti: Drama
	Slik blir du vurdert: arbeid i skolenmin.cdu.no	Rolle i skuespill

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
3.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	2 Earth under pressure
4.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	3 Earth under pressure
5.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner	4 Earth under pressure
		5 Earth under pressure
	Slik blir du vurdert: oppgaver og muntlige refleksjoner	Skriveoppgave: Prepared but not scared

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt

	Læringsmål: Jeg kan	Rus og grenser
47.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
48.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
49.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Se naturfag
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	Tverrfaglig med naturfag

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- beskrive hvordan sammenlikne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene
- drøfte spørsmål knyttet til seksuell og reproduktiv helse

	Læringsmål: Jeg kan	Signalsystemer i kroppen
50.u	• Fortelle om	Del 4 av 7 Skriv 5 fakta
		Del 5 av 7
51.u	• Fortelle om	Dokumentar
2.u	• Fortelle om	Del 6 av 7 Dokumentar Del 7 av 7 Liten presentasjon tirsdag
		Puggeprøve torsdag Test deg selv
	Slik blir du vurdert:	Uke 2 Presentasjon og puggeprøve

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Filosofi og etikk Liv og død
50.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Puggeprøve filosofi og etikk torsdag
51.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Øve på sanger Julegudstjeneste
2.u	• Bruke fagbegreper • Reflektere og diskutere	Liv og død: Fødsel Liv og død: Fra barn til voksen
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/ABN		
	Læringsmål: Vi jobber med Campus, elevene skal hver gang vi starter med nytt tema se på videoen hjemme. Oppgaver som skal gjøres finner du i campus under lærerens løype.	Læringsmål: alle
50.u	Jobber litt med programmering. Starter opp med lineære funksjoner. Her bruker vi både campus og bøker.	
51.u	Fortsetter med samme tema	
2.u	Starter opp med 2 grads funksjoner. Bruker campus og bøker.	

Mat og helse v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan	
50.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Budsjett og teori: Påstander om kosthold Taco med kjøttdeig av rein
51.u		
2.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Teori: Mat og sykdom Se på budsjettet: Forslag Rask ostekake med pepperkaker Oppskrift - MatStart
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	Du deltar, tar ansvar og bidrar

Låšmmohallan /Kroppøving Hege Jeanette Høgden		
Husk skift, sko og vannflaske.		
	Læringsmål:	
47		Onsdag: 2/3 hall – elevstyrt aktivitet Mia og Kare Maret Torsdag: Hele hallen – elevstyrt aktivitet Aslak og Kim
48		Onsdag: 2/3 hall – elevstyrt aktivitet: Márjá og Vilde Torsdag: hele hallen – elevstyrt aktivitet: Alvin
49		Onsdag: 2/3 hall - Sirkeltrening Torsdag: Volleyball hvis vi har fått tak i nettene, innebandy hvis ikke.

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	Uke 50
.u	Vår: Åpen dag vgs 15.januar, kunstprosjekt sdg ?	Uke 3
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		